|  |
| --- |
| * Логика: от тривия к инженерии знаний * Драгалиначерная Елена Григорьевна * Логика: от тривия к инженерии знаний // cyberleninka URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/logika-ot-triviya-k-inzhenerii-znaniy](https://cyberleninka.ru/article/n/logika-ot-triviya-k-inzhenerii-znaniy%20) (дата обращения: 21.09.21). * Рассмотрена проблема интеграции методов инженерии знаний и инженерии программ, одна из важнейших для современного программирования. Дано описание принципов, архитектуры, базового языка и программных компонент системы управления знаниями Knowledge.NET для платформы Microsoft.NET. |
| * Игровые подходы к обучению инженера по знаниям * Болотова Людмила Сергеевна, Мороз Юлия Владимировна * Игровые подходы к обучению инженера по знаниям // cyberleninka URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/igrovye-podhody-k-obucheniyu-inzhenera-po-znaniyam](https://cyberleninka.ru/article/n/igrovye-podhody-k-obucheniyu-inzhenera-po-znaniyam%20) (дата обращения: 21.09.21). * Рассмотрена проблема подготовки специалистов по проектированию экспертных систем и баз знаний. Предложено включать в учебный процесс специальные игры, качественно меняющие и ускоряющие приобретение нужных знаний и навыков. Описан тип игр, названный идентификационными и проводимый на первом этапе проектирования базы знаний. Приведены примеры тематик игр, типовой сценарий и результаты. |
| * Применение инженерии знаний в спецификации программных проектов * Васильев Павел Константинович, Соловьёв Игорь Павлович * Применение инженерии знаний в спецификации программных проектов // cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-inzhenerii-znaniy-v-spetsifikatsii-programmnyh-proektov> (дата обращения: 21.09.21). * Авторы рассматривают возможности применения точных средств описания задачи и ее решения при создании больших программных комплексов. К этим средствам относятся различные языки и технологии спецификации. Среди всех методов описания авторы выделяют именно формальные (точные) языки и технологии спецификации, так как именно они позволяют недвусмысленно интерпретировать сформулированную задачу или ее решение. |
| * Artificial Intelligence In Education Promises and Implications for Teaching and Learning * Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel * Artificial Intelligence In Education Promises and Implications for Teaching and Learning // curriculumredesign URL: <https://curriculumredesign.org/wp-content/uploads/AIED-Book-Excerpt-CCR.pdf> (дата обращения: 19.09.21). * Статья погружает читателя в дискуссию о том, чему учить студентов в эпоху ИИ, и исследует, как ИИ уже требует столь необходимых обновлений для школьная программа, включая модернизацию ее содержания, сосредоточение внимания на основных концепциях и внедрение междисциплинарных тем и компетенций с конечной целью сделать обучение более приятным и полезным в жизни учащихся. |
| * Методы инженерии знаний в проектировании содержания распределенного образования * Бойченко Галина Николаевна, Кундозерова Людмила Ивановна * Методы инженерии знаний в проектировании содержания распределенного образования // cyberleninka URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/metody-inzhenerii-znaniy-v-proektirovanii-soderzhaniya-raspredelennogo-obrazovaniya](https://cyberleninka.ru/article/n/metody-inzhenerii-znaniy-v-proektirovanii-soderzhaniya-raspredelennogo-obrazovaniya%20) (дата обращения: 21.09.21). * Содержание распределенного образования рассматривается авторами как система автономных, интероперабельных образовательных объектов с возможностью многократного использования в различных контекстах. Описываются этапы проектирования содержания образования на основе методов онтологического инжиниринга: идентификация знаний, концептуализация знаний, категоризация знаний, формализация знаний и реализация знаний. |
| * Review of Knowledge Engineering and Management * Eleni Stroulia * Review of Knowledge Engineering and Management // citeseerx URL: [https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.941.4750&rep=rep1&type=pdf](https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.941.4750&rep=rep1&type=pdf%20) (дата обращения: 21.09.21). * описывается методология COMMONKADS, продукт семейства знаний и поддержки проектирования анализа (KADS) проектов, охватывающих последние два десятилетия. |
| * Интеграция методов инженерии знаний и инженерии программ: система управления знаниями knowledge.Net * Сафонов Владимир Олегович, Новиков Антон Владимирович, Сигалин Максим Владимирович, Смоляков Алексей Леонидович, Черепанов Дмитрий Геннадьевич * Интеграция методов инженерии знаний и инженерии программ: система управления знаниями knowledge. Net // cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-inzhenerii-znaniy-i-inzhenerii-programm-sistema-upravleniya-znaniyami-knowledge-net> (дата обращения: 21.09.21). * Рассмотрена проблема интеграции методов инженерии знаний и инженерии программ, одна из важнейших для современного программирования. Дано описание принципов, архитектуры, базового языка и программных компонент системы управления знаниями Knowledge.NET для платформы Microsoft.NET. |